

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<p>RISPETTO DELLE REGOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - norme di convivenza civile - norme del Regolamento di Istituto - disposizioni organizzative e di sicurezza <p>* Si attribuisce il punteggio della banda anche in presenza di un solo indicatore</p>	<p>Evidenzia ripetuti episodi di inosservanza delle regole. Ha molte sanzioni, con richiami scritti e orali. Violazione sanzionata con multa in denaro.</p>	6
	<p>Non sempre rispetta le regole (violazioni sporadiche per un numero compreso tra 1 e 2)</p>	7
	<p>Rispetta le regole</p>	8
	<p>Rispetta le regole in modo attento e consapevole (nessuna nota disciplinare)</p>	9
	<p>Rispetta le regole in modo scrupoloso, maturo e consapevole (nessuna nota disciplinare)</p>	10
<p>PARTECIPAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione al dialogo educativo - motivazione ed interesse - sensibilità culturale - P.C.T.O <p>* Si attribuisce il punteggio della banda anche in presenza di un solo indicatore</p>	<p>Atteggiamento spesso scorretto rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche. Atteggiamento spesso scorretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare</p>	6
	<p>Assume un atteggiamento non del tutto corretto rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche. Assume un atteggiamento non del tutto corretto nei confronti dei compagni/del personale scolastico; Adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare.</p>	7
	<p>Assume un atteggiamento sostanzialmente corretto anche se poco attivo rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche, nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare.</p>	8
	<p>Partecipa attivamente alle attività scolastiche, assume ruoli attivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche regolare.</p>	9

	Assume ruoli positivi e propositivi nelle attività scolastiche e collabora con compagni, insegnanti e con personale scolastico Adempimento delle consegne scolastiche regolare.	10
FREQUENZA	Compie assenze e ritardi frequenti e/o strategici (> 150 ore di assenza per quadrimestre) e numerosi ritardi e uscite anticipate non motivati.	6
	Frequenta in modo non sempre costante, talvolta fa assenze strategiche (<u>fino</u> a 150 ore di assenza per quadrimestre), numerosi ritardi e uscite anticipate.	7
	Frequenta in modo regolare (<u>fino</u> a 100 ore di assenza per quadrimestre) con alcuni ritardi ed uscite anticipate.	8
	Frequenta in modo assiduo (<u>fino</u> a 50 ore di assenza per quadrimestre)	9
	Frequenta in modo assiduo e puntuale (<u>fino</u> a 25 ore di assenza per quadrimestre).	10

Il coordinatore formulerà il voto di comportamento, osservando gli indicatori con i relativi descrittori, e il Consiglio di Classe stabilirà poi il voto finale, da indicare sulla scheda di valutazione.