

DIDATTICA DIGITALE: SCUOL@ IN RETE

PREMESSA:

Il progetto intende **potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento** e creare un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico in linea con le indicazioni del PNNR.

In coerenza con il RAV di Istituto il progetto propone un modello didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali per rendere l'aula ambiente di apprendimento multimediale, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento, per innalzare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate e favorire una programmazione didattica di tipo individualizzato per gruppi di pari e per singoli (dove necessario).

La maggiore consapevolezza tecnologica di studenti e docenti, rende lo studente protagonista del proprio apprendimento e il docente consapevole dei nuovi orizzonti della didattica. Inoltre un tipo di processo didattico che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo, per cui tale progetto fornisce un contributo indispensabile per sostenere l'inclusione e la condivisione.

Le nuove tecnologie necessitano di competenze, conoscenze e abilità specifiche diversificate fra loro. A tal fine si indicano di seguito gli obiettivi, i risultati attesi, le metodologie didattiche.

RISULTATI ATTESI

Il modello didattico proposto ha come obiettivo primario il successo formativo dell'alunno e la definizione di metodologie didattiche innovative funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi.

In particolare:

- capacità di esplorare e classificare fenomeni;
- definire questioni e problemi;
- stabilire e comprendere connessioni;
- costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli **obiettivi specifici** che ci si prefigge di raggiungere con il presente progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- favorire l'inclusione digitale incrementando la fruizione di informazioni e servizi online;
- favorire una didattica personalizzata all'interno della classe con particolare attenzione a studenti con contesto sociale svantaggiato, DSA e alunni diversamente abili;
- potenziare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- facilitare la comunicazione scuola-famiglia (supporto all'utilizzo del registro online) nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le procedure didattiche da adottare per il raggiungimento delle finalità prefissate prevedono attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente progettate come attività individuale o in gruppo. In quest'ottica si adotteranno le seguenti strategie didattiche:

- apprendimento partecipato,
- cooperative Learning,
- apprendimento differenziato ai diversi stili cognitivi.

Il progetto necessita per la realizzazione efficace e il conseguente successo formativo degli alunni, di pre-requisiti indispensabili:

- **riorganizzazione del quadro orario**
le discipline dovranno alternarsi in modo equilibrato per permettere il potenziamento e la realizzazione di progetti multimediali, anche in collaborazione con altre scuole.
- **riorganizzazione didattico-metodologica**
I docenti e gli alunni dovranno disporre di contenuti digitali grazie all'accesso ad internet;
- **innovazione curricolare**
la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo e deve assumere un ruolo strategico per le nuove generazioni, sia proponendo la tecnologia della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia far comprendere in modo critico il mondo digitale.

Le attività didattiche disciplinari, nell'innovativo ambiente multimediale, possono essere progettate come momenti di particolare attività per gli alunni, che imparano:

1. formulare ipotesi e controllare le conseguenze;
2. progettare e sperimentare;
3. discutere e argomentare le proprie scelte.

PUNTI DI FORZA:

- a. Gli alunni imparano a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi fatte, in un continuo interscambio di conoscenza.
- b. L'utilizzo di contenuti e strumenti digitali in "*classe connessa*" favorisce la creazione di un database multimediale scolastico. Infatti gli alunni possono creare, analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).
- c. I docenti possono realizzare unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare gli studenti all'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo.