

## GRIGLIA VALUTAZIONE APPRENDIMENTI FINALI

DIMENSIONE VALUTATIVA	INDICATORI VALUTATIVI	INIZIALE (1-4)	BASE (5-6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
PERSONALE	Interesse, Impegno, Partecipazione	L'alunno ha mostrato impegno e interesse superficiali. Scarso è stato il coinvolgimento nelle attività proposte.	L'alunno ha mostrato interesse, impegno e coinvolgimento abbastanza adeguati alle attività proposte, pur manifestando qualche difficoltà nello svolgimento del lavoro.	L'alunno ha mostrato partecipazione, impegno e interesse. Ha impiegato un adeguato metodo di studio e di organizzazione del lavoro.	L'alunno ha partecipato con impegno e interesse continuativo e sistematico alle attività formative, manifestando senso di responsabilità e motivazione. Ha applicato un efficace metodo di studio e di organizzazione del lavoro.
DIDATTICA	Correttezza e regolarità nell'esecuzione delle consegne Metodo di studio Organizzazione del lavoro	Ha evidenziato la necessità di essere guidato nell'organizzazione del lavoro e non è stato corretto e/o regolare nell'esecuzione delle consegne.	È stato abbastanza corretto e pressoché regolare nell'esecuzione delle consegne.	È stato corretto e regolare nell'esecuzione delle consegne, realizzando prodotti adeguati.	È stato corretto e regolare nell'esecuzione delle consegne, realizzando prodotti accurati, precisi e argomentati.
COGNITIVA	Livello di maturazione Livello di apprendimento	Ha messo in atto parziali competenze disciplinari e trasversali previste anche dalla didattica a distanza. Il metodo di studio deve essere consolidato.	Il livello di maturazione e/o apprendimento risulta, nel complesso, accettabile.	I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza sono stati adeguati e ha raggiunto un buon livello di apprendimento	Ha raggiunto un elevato livello di apprendimento. I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza sono stati significativi.

GRIGLIA VALUTAZIONE APPRENDIMENTI FINALI

SOCIALE	Collaborazione con docenti e compagni di classe	Non sempre sistematica e adeguata è stata la dimensione sociale della collaborazione con docenti e compagni.	Le dinamiche di collaborazione con i docenti e i compagni di classe sono state accettabili.	Ha assunto un comportamento collaborativo con i docenti e i compagni di classe	Ha dato un apporto consapevole e maturo al dialogo educativo, mostrandosi collaborativo, rispettoso e propositivo con i docenti e i compagni di classe.
MEACOGNITIVA	Autonomia ed efficacia delle strategie apprenditive	Il livello di maturazione e/o consapevolezza dei processi formativi risulta non adeguato.	Il livello di consapevolezza dei processi formativi risulta, nel complesso, essenziale.	La riflessione sui processi formativi risulta attenta.	La riflessione sui processi formativi risulta approfondita e in grado di attivare efficaci strategie di miglioramento.